

## โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

### เรื่อง การออกแบบหลักสูตรตามแนวคิดและหลักการการตรวจสอบการออกแบบหลักสูตร และการตรวจสอบการจัดการศึกษาเพื่อรับรองหลักสูตร

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ราชกิจจานุเบกษาได้ประกาศกฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 และ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งประกาศดังกล่าวมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2565 นั้น

เพื่อให้อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาสามารถออกแบบหลักสูตรการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบการจัดการศึกษาที่ประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดจนดำเนินการควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีมาตรฐานตามกฎกระทรวงและประกาศที่เกี่ยวข้อง สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) จึงจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรตามแนวคิดและหลักการการตรวจสอบการออกแบบหลักสูตรและการตรวจสอบการจัดการศึกษาเพื่อรับรองหลักสูตร ขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้นำความรู้ ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในออกแบบและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและสอดคล้องกับมาตรฐานการอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

2.2 เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดการศึกษาที่สามารถประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับแนวคิดและหลักการการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

#### 3. ลักษณะกิจกรรมการดำเนินงาน

การบรรยาย กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

#### 4. เจเนอไซการสมัครเข้าร่วมอบรม

กลุ่มที่ 1 อาจารย์ผู้มืบบทบาทหน้าที่ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร

โดยกำหนดเจเนอไซในการสมัครรายหลักสูตร หลักสูตรละ 3 คน

จำนวนรับไม่เกิน 20 หลักสูตร

กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารที่รับผิตชอบในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรระดับคณะหรือสถาบัน

จำนวนรับไม่เกิน 20 คน

#### 5. สถานที่ดำเนินงาน

ณ โรงแรมแอมบาสซาเตอร์ (สุขุมวิท 11) กรุงเทพมหานคร

#### 6. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 23 - 25 สิงหาคม พ.ศ. 2566 เวลา 08:30 - 16:30 น.

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนสามารถออกแบบการจัดการศึกษาที่สามารถประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ และสอดคล้องกับแนวคิดและหลักการการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

#### 8. สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา PSF ในมิติ

องค์ประกอบที่ 1 : องค์ความรู้ (Knowledge) มิติ 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 2 : สมรรถนะ (Competencies) มิติ 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

องค์ประกอบที่ 3 : ค่านิยม (Values) มิติ 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

#### 9. การติดตามประเมินผล

9.1 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการอบรม

9.2 ประเมินจากการนำเสนอผลงานการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรในระหว่างการทำกิจกรรม

#### 10. วิทยากรและผู้ช่วยวิทยากร

##### 10.1 วิทยากร

1) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

2) รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร

ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- 3) รองศาสตราจารย์ ดร.นทีธีรัตน์ พิระพันธ์  
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- 4) อาจารย์วรงค์ ถาวร  
นักวิชาการอิสระ

#### 10.2 ผู้ช่วยวิทยากร

- 1) รองศาสตราจารย์ ดร.อนิรุทธิ์ สติมัน
- 2) รองศาสตราจารย์ ดร.มนัสนันท์ หัตถศักดิ์
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤติกา ต้นประเสริฐ
- 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิรินธร สิ้นจินดาวงศ
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชเนนทร์ มั่นคง
- 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลธิดา เทพหินลับ
- 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.น้ำเงิน จันทร์มณี
- 8) ดร.ปิยวัฒน์ ดิลกสัมพันธ์

#### 11. หน่วยงานดำเนินการ

สมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท)

#### 12. ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม

##### 12.1 สำหรับสมาชิก ควอท ประเภทสถาบัน

กลุ่มที่ 1 อาจารย์ผู้มียุทธศาสตร์หน้าที่ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดเงื่อนไข  
การสมัครรายหลักสูตร หลักสูตรละ 3 คน **หลักสูตรละ 15,000 บาท**

กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารที่รับผิดชอบในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรระดับคณะหรือสถาบัน  
**คนละ 5,000 บาท**

##### 12.2 สำหรับบุคคลทั่วไป

กลุ่มที่ 1 อาจารย์ผู้มียุทธศาสตร์หน้าที่ในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตร โดยกำหนดเงื่อนไข  
การสมัครรายหลักสูตร หลักสูตรละ 3 คน **หลักสูตรละ 20,000 บาท**

กลุ่มที่ 2 ผู้บริหารที่รับผิดชอบในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรระดับคณะหรือสถาบัน  
**คนละ 7,000 บาท**

#### 13. กำหนดการ

เวลา	เนื้อหา/กิจกรรม
<b>วันที่ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2566</b>	
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-09:15 น.	กล่าวเปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช เลิศไพฑูรย์พันธ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยศรีปทุม

	นายกสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษา แห่งประเทศไทย
09:15-10:00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ความสำคัญและแนวคิดการออกแบบหลักสูตรและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</li> </ul> โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.ปานสิริ พันธุ์สุวรรณ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
10:00-10:15 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:15-12:00 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการออกแบบหลักสูตรที่มีคุณภาพ</li> </ul> โดย รองศาสตราจารย์ ดร.นันทิรัตน์ พิระพันธุ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	<b>ปฏิบัติการ กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มีคุณภาพ</b> : การวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร โดย อาจารย์วรงค์ ถาวระ นักวิชาการอิสระ
14:30-14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45-16:30 น.	<b>ปฏิบัติการ กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มีคุณภาพ</b> : การออกแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและรายละเอียดของผลลัพธ์การเรียนรู้ โดย อาจารย์วรงค์ ถาวระ นักวิชาการอิสระ
<b>วันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2566</b>	
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน
09:00-10:30 น.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● หลักการและแนวคิดสำคัญของการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาเพื่อการรับรองมาตรฐานหลักสูตร</li> </ul> โดย รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:00 น.	<b>ปฏิบัติการ การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา</b> โดย อาจารย์วรงค์ ถาวระ นักวิชาการอิสระ
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	<b>ปฏิบัติการ กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มีคุณภาพ : Constructive Alignment</b> โดย อาจารย์วรงค์ ถาวระ นักวิชาการอิสระ
14:30-14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45-16:30 น.	<b>ปฏิบัติการ กระบวนการออกแบบหลักสูตรที่มีคุณภาพ : Constructive Alignment (ต่อ)</b> โดย อาจารย์วรงค์ ถาวระ นักวิชาการอิสระ
<b>วันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2566</b>	
08:30-09:00 น.	ลงทะเบียน

09:00-10:30 น.	เสวนา การวางแผนระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร โดย ทีมวิทยากร
10:30-10:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
10:45-12:00 น.	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระบบและกลไกการพัฒนาและการบริหารหลักสูตร โดย ทีมวิทยากร
12:00-13:00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13:00-14:30 น.	นำเสนอผลการออกแบบหลักสูตร และรับฟังข้อเสนอแนะการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวคิดและหลักการการตรวจสอบฯ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
14:30-14:45 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14:45-16:30 น.	นำเสนอผลการออกแบบหลักสูตร และรับฟังข้อเสนอแนะการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวคิดและหลักการการตรวจสอบฯ (ต่อ) โดย รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ทิพากร ที่ปรึกษาอธิการบดีด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หมายเหตุ: เวลาอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม